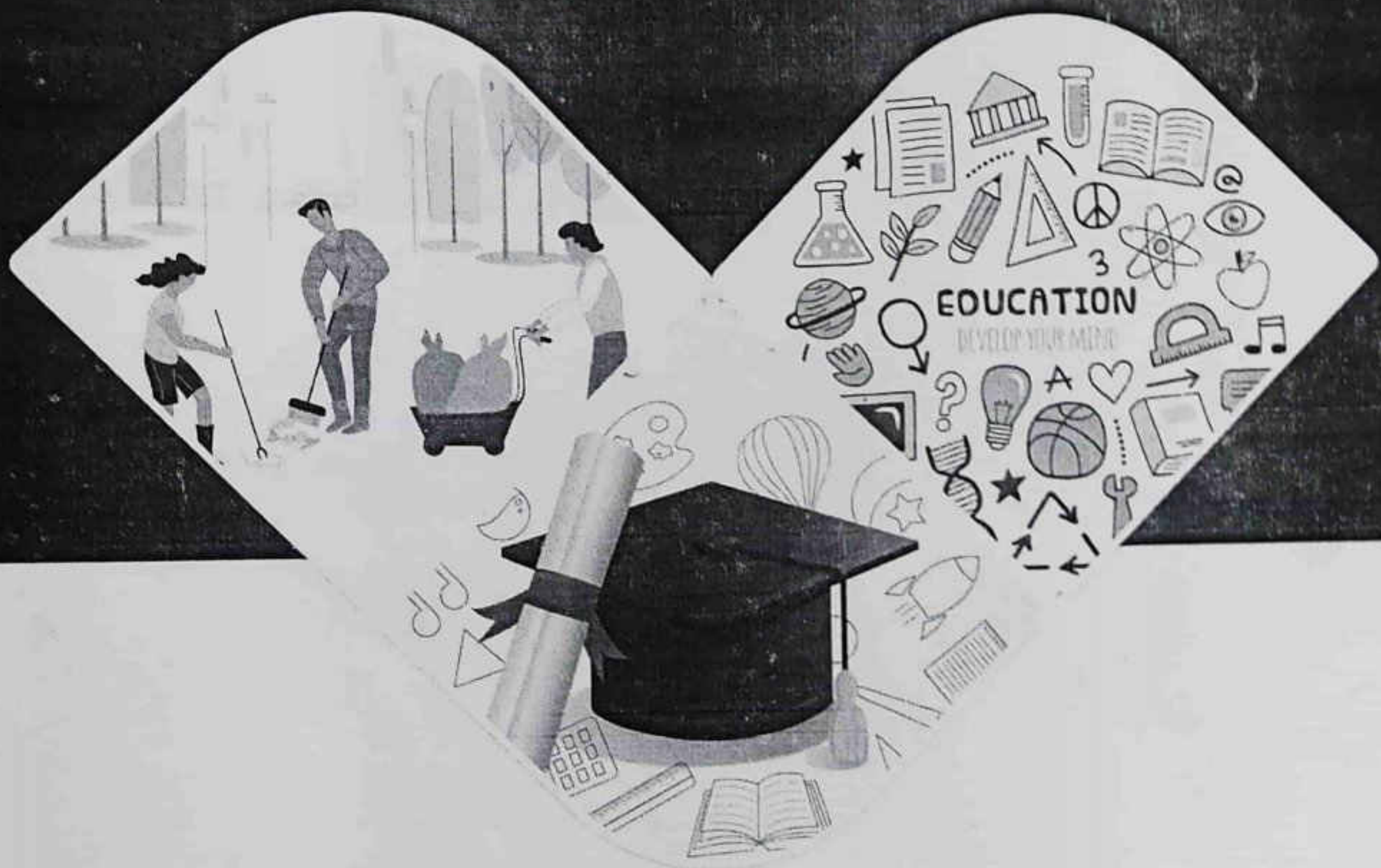


Model Program Book



SEMESTER INTERNSHIP

Designed & Developed by



**ANDHRA PRADESH
STATE COUNCIL OF HIGHER EDUCATION**
(A STATUTORY BODY OF GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH)

Scanned with OKEN Scanner

PROGRAM BOOK FOR
SEMESTER INTERNSHIP

Name of the Student: KESARAJU. TAVITI RAO

Name of the College: GOVT DEGREE COLLEGE FOR (MEN) SAKIN

Registration Number: 2022001053012

Period of Internship: ~~12-12-22~~ From: ~~12-12-22~~ To: 1

Name & Address of the Intern Organization Andhra Pradesh, Sonikakulam
L.N. Peta mandalam, Agriculture department

University

YEAR

An Internship Report on

AGRICULTURE DEPARTMENT

(Title of the Semester Internship Program)

Submitted in accordance with the requirement for the degree of
BSC (M.P.E)

Under the Faculty Guideship of

MOHANRAO SIR GARU

(Name of the Faculty Guide)

Department of

GOVT DEGREE COLLEGE FOR (MEN) SRIKAKULAM

(Name of the College)

Submitted by:

KESARAPU TAVITI RAJU

(Name of the Student)

Reg.No: 2022001053012

Department of GOVT DEGREE

COLLEGE FOR (MEN) SRIKAKULAM

(Name of the College)

Page No

Instructions to Students

Please read the detailed Guidelines on Internship hosted on the website of AP State Council of Higher Education <https://apsche.ap.gov.in>

1. It is mandatory for all the students to complete Semester internship either in V Semester or in VI Semester.
2. Every student should identify the organization for internship in consultation with the College Principal/the authorized person nominated by the Principal.
3. Report to the intern organization as per the schedule given by the College. You must make your own arrangements for transportation to reach the organization.
4. You should maintain punctuality in attending the internship. Daily attendance is compulsory.
5. You are expected to learn about the organization, policies, procedures, and processes by interacting with the people working in the organization and by consulting the supervisor attached to the interns.
6. While you are attending the internship, follow the rules and regulations of the intern organization.
7. While in the intern organization, always wear your College Identity Card.
8. If your College has a prescribed dress as uniform, wear the uniform daily, as you attend to your assigned duties.
9. You will be assigned a Faculty Guide from your College. He/She will be creating a WhatsApp group with your fellow interns. Post your daily activity done and/or any difficulty you encounter during the internship.
10. Identify five or more learning objectives in consultation with your Faculty Guide. These learning objectives can address:
 - a. Data and Information you are expected to collect about the organization and/or industry.
 - b. Job Skills you are expected to acquire.
 - c. Development of professional competencies that lead to future career success.
11. Practice professional communication skills with team members, co-interns, and your supervisor. This includes expressing thoughts and ideas effectively through oral, written, and non-verbal communication, and utilizing listening skills.
12. Be aware of the communication culture in your work environment. Follow up and communicate regularly with your supervisor to provide updates on your progress with work assignments.

13. Never be hesitant to ask questions to make sure you fully understand what you need to do your work and to contribute to the organization.
14. Be regular in filling up your Program Book. It shall be filled up in your own handwriting. Add additional sheets wherever necessary.
15. At the end of internship, you shall be evaluated by your Supervisor of the intern organization.
16. There shall also be evaluation at the end of the internship by the Faculty Guide and the Principal.
17. Do not meddle with the instruments/equipment you work with.
18. Ensure that you do not cause any disturbance to the regular activities of the intern organization.
19. Be cordial but not too intimate with the employees of the intern organization and your fellow interns.
20. You should understand that during the internship programme, you are the ambassador of your College, and your behavior during the internship programme is of utmost importance.
21. If you are involved in any discipline related issues, you will be withdrawn from the internship programme immediately and disciplinary action shall be initiated.
22. Do not forget to keep up your family pride and prestige of your College.

-----<<@>>-----

Page No

Student's Declaration

I, K. TAVITIRAJU a student of AGRICULTURE
Program, Reg. No. 2022001053012 of the Department of GOVT DEGREE FOR (MEN)
College do hereby declare that I have completed the mandatory internship
from 14-12-22 to 14-04-23 in AGRICULTURE DEPT (Name of
the intern organization) under the Faculty Guideship of
SHANMUKHA S/Y (Name of the Faculty Guide), Department of
GOVT DEGREE COLLEGE FOR (MEN) SKCM
(Name of the College)

K. Tavitiraju

(Signature and Date)

Official Certification

This is to certify that K. TAVITIRAJU (Name of the student) Reg. No. 2022001053012 has completed his/her Internship in AGRICULTURE (Name of the Intern Organization) on _____ (Title of the Internship) under my supervision as a part of partial fulfillment of the requirement for the Degree of PHYSICS in the Department of Gnat Degree For (MEN) (Name of the College).

This is accepted for evaluation.



Village Agriculture Assistant
RBK: PEDDAKOTA
L.N.Peta Mandal, Srikakulam Dist.

✓ (Signatory with Date and Seal)

Endorsements

Faculty Guide

Head of the Department

Principal

Page No

Certificate from Intern Organization

This is to certify that AGRICULTURE DEPARTMENT (Name of the intern)
Reg. No. 2022001053012 of GODA Degree College (MCA) (Name of the
College) underwent internship in AGRICULTURE (Name of the
Intern Organization) from 12-12-22 to 12-01-23

The overall performance of the intern during his/her internship is found to be
Satisfactory (Satisfactory/Not Satisfactory).


Village Agriculture Assistant
RBK: PEDDAKOTA
L.N.Peta Mandal, Srikakulam Dist.

 Authorized Signatory with Date and Seal

Page No

CHAPTER 1: EXECUTIVE SUMMARY

The internship report shall have a brief executive summary. It shall include five or more Learning Objectives and Outcomes achieved, a brief description of the sector of business and intern organization and summary of all the activities done by the intern during the period.

వింటివే దివ్య వ్యక్తిని అభ్యసించున కష్టకరము! -
 వింటివే దివ్య వ్యక్తిని అభ్యసించున కష్టకరము! -

- [illegible]

CHAPTER 2: OVERVIEW OF THE ORGANIZATION

Suggestive contents

- Introduction of the Organization
- Vision, Mission, and Values of the Organization
- Policy of the Organization, in relation to the intern role
- Organizational Structure
- Roles and responsibilities of the employees in which the intern is placed.
- Performance of the Organization in terms of turnover, profits, market reach and market value.
- Future Plans of the Organization.

VAA పై పేర్కొనండి:-

ఈ రైతు ఉద్యమ కేంద్రంగా ప్రాథమిక వ్యవసాయ సేవలు, విశ్రాంతి మరియు ఆరోగ్య సేవలు (VAA) గాను వివరించాలి.

* మొదటగా ప్రాథమిక వ్యవసాయ సేవలు ప్రాథమిక సేవలుగా పేర్కొనబడతాయి. ఇవి వ్యవసాయ శాఖ పేర్కొన్నవి మరియు ఆరోగ్య (VAA) లాంటివి చేపట్టబడ్డాయి.

* రైతుల ఆరోగ్యం నిర్ధారించడానికి వైద్య సౌకర్యం, సహాయం గానూ పంటల నష్టం తగ్గించడానికి ప్రాథమిక సహాయం మరియు పంటల నిర్మాణం చేపట్టబడ్డాయి.

* వ్యవసాయ శాఖ మరియు విద్యుత్ సౌకర్యం వంటివి వ్యవసాయం కోసం చేపట్టబడ్డాయి.

* ఇంజనీరింగ్ శాఖలకు ప్రాథమిక మరియు భౌతికంగా సౌకర్యం ఉండటం కూడా చేపట్టబడింది.

* సామాజిక ఆరోగ్య సర్వీస్, భూమి వినియోగం, నీటి వనరులు, పంటలు - ఇవి రైతులకు మరియు అభివృద్ధి కోసం చేపట్టబడ్డాయి మరియు సేవలు నిర్వహించబడ్డాయి.

* విద్యుత్ సౌకర్యం, పంటల నిర్మాణం, విద్యుత్ సౌకర్యం, సహాయం మరియు పంటల నిర్మాణం.

విద్యుత్ సౌకర్యం చేపట్టబడింది.

11

తాళబడి :- రైతు తాళబడి 30 మంది రైతులకు సంబంధించి పంట, సాగు, పంట
యంత్రాదులకు తమ పంటలకు అవసరమైన సకల సౌకర్యాలను, సేవలను అందించే
స్వచ్ఛమైన సంస్థ. రైతుల పంటలకు రైతులకు సరైన సౌకర్యాలను అందించే
YSR తాళబడి కృషి ద్వారా పంట ద్వారా పంటలను అందించబడింది.

- రైతుల పంటలకు అవసరమైన సకల సౌకర్యాలను, సేవలను అందించే
- సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
- భూసేద్య పరిశ్రమలకు అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే
- మనదేశంలో సాగునీరు అందుబాటులో ఉండే - రైతులకు అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే
- పంటల పరిశ్రమలకు అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే.
- రైతుల పంటలకు అవసరమైన సౌకర్యాలను, సేవలను అందించే.
- అవసరమైన సౌకర్యాలను, సేవలను అందించే.

యొద్దనున్న తాళబడి కృషి ద్వారా సరైన సౌకర్యాలను అందించబడింది.

రైతుల పంటలకు అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే

రైతులకు అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
తాళబడి "అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే" పథకం ద్వారా రైతులకు సరైన సౌకర్యాలను
అందించే పథకం అందించబడింది.

తాళబడి

తాళబడి అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు
అవసరమైన సౌకర్యాలను అందించే సమగ్ర పథక వనరులను సాగించే చర్యలు

|| పాఠశాల - బుక్స్ ఎలా జరుగుతుంది ||
~~~~~

- \* ప్రపంచం లోని మూడు కెనాడన్లు కెనాడన్ల సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్  
కెనాడన్ల లెవెల్స్ విడివిడిగా (VAA | VHA | VSA  
మరియు VRO) సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో పాఠశాల జరుగుతుంది
- \* వీటిలో VRO పాఠశాల విడివిడిగా సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో పాఠశాల జరుగుతుంది  
విడివిడిగా సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో VAA | VHA | VSA పాఠశాల పాఠశాల  
మరియు కెనాడన్ల మెన్బర్ లుగా పాఠశాల జరుగుతుంది.
- \* సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో, పాఠశాల, సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో పాఠశాల జరుగుతుంది  
పాఠశాల, పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల  
పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల  
పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల
- \* సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల  
సెన్సెటివ్ నెట్వర్క్లలో, పాఠశాల, పాఠశాల (పాఠశాల) పాఠశాల  
పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల  
పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల  
పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల పాఠశాల



## CHAPTER 3: INTERNSHIP PART

**Part 3: Internship Part**  
Description of the Activities/Responsibilities in the Intern Organization during Internship, which shall include - details of working conditions, weekly work schedule, equipment used, and tasks performed. This part could end by reflecting on what kind of skills the intern acquired.

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ  
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

దేవుని పేరుతో కేసులు పెట్టడం  
 మాకు తెలుసు. దేవుని పేరుతో  
 కేసులు పెట్టడం మాకు తెలుసు.  
 దేవుని పేరుతో కేసులు పెట్టడం  
 మాకు తెలుసు. దేవుని పేరుతో  
 కేసులు పెట్టడం మాకు తెలుసు.

[illegible]

\* ఎంతైనా, ప్రతి బోధన అనేది ఈ పాఠం నా స్వంత దీక్ష (అభ్యాసం) కోసం అనిపించినది. నాది కచ్చిత పాఠం అనిపించినది. అందుకే నా దీక్షలు అంతగానే అనిపించినవి.

తెలుగు భాషానికీ అంతా అందరికీనీ.  
ఇక అంతా అందరికీ అందరికీనీ, తెలుగు భాషానికీ అందరికీనీ  
అందరికీనీ, అందరికీనీ అందరికీనీ, అందరికీనీ అందరికీనీ.  
అందరికీనీ అందరికీనీ అందరికీనీ అందరికీనీ అందరికీనీ.

[illegible]



# ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                          | Learning Outcome                                                                 | Person In-Charge Signature |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |
| Day - 2    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |
| Day - 3    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |
| Day - 4    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |
| Day - 5    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |
| Day - 6    | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ<br>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ | She                        |



# ACTIVITY LOG FOR THE SECOND WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                        | Learning Outcome                                                                                 | Person In-Charge Signature |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | ద్రవ్య అనుబంధం YSR యంత్రాంగం కేంద్రం విజ్ఞాన సూక్తి కార్యక్రమం ప్రవేశం యంత్ర విజ్ఞానం ప్రవేశం అంతర్గత విజ్ఞానం | ద్రవ్య అనుబంధం కేంద్రం విజ్ఞాన సూక్తి కార్యక్రమం ప్రవేశం యంత్ర విజ్ఞానం ప్రవేశం అంతర్గత విజ్ఞానం |                            |
| Day - 2    | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                                   | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                     |                            |
| Day - 3    | YSR విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం                                            | YSR విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం విజ్ఞాన కేంద్రం                              |                            |
| Day - 4    | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                                   | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                     |                            |
| Day - 5    | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                                   | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                     |                            |
| Day - 6    | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                                   | వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం, వ్యవసాయ విజ్ఞానం ప్రవేశం                     |                            |



# WEEKLY REPORT

WEEK - (From Dt..... to Dt.....)

Objective of the Activity Done:

Detailed Report:

ఈ వారం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం.

విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం.

విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం.

విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం.

విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమం.



# ACTIVITY LOG FOR THE THIRD WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                | Learning Outcome                                                                       | Person In-Charge Signature |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | అల్లం తనగియల్ RDKల<br>↑<br>కల్పనలను. (రెండు వారాలకు)                                   | అల్లం తనగియల్ అల్లం<br>తనగియల్ అల్లం తనగియల్<br>అల్లం తనగియల్ అల్లం తనగియల్            | Sh                         |
| Day - 2    | మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి | మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి | Sh                         |
| Day - 3    | మీది - మీది తనగియల్ మీది<br>మీది - మీది తనగియల్ మీది<br>మీది - మీది తనగియల్ మీది       | మీది - మీది తనగియల్ మీది<br>మీది - మీది తనగియల్ మీది<br>మీది - మీది తనగియల్ మీది       | Sh                         |
| Day - 4    | RDK లు 2020 వరకు<br>కల్పనలను కల్పనలను                                                  | RDK లు 2020 వరకు<br>కల్పనలను కల్పనలను<br>కల్పనలను కల్పనలను                             | Sh                         |
| Day - 5    | అల్లం తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి       | అల్లం తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి       | Sh                         |
| Day - 6    | మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి | మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి<br>మీది కిచ్చి తనగియల్ కిచ్చి | Sh                         |



WEEKLY REPORT  
WEEK - (From Dt. to Dt.)

Objective of the Activity Done:

Detailed Report:

ಈ ವಾರದ ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಆರೋಗ್ಯ) ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಆರೋಗ್ಯ) ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು.

ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಆರೋಗ್ಯ) ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಆರೋಗ್ಯ) ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಆರೋಗ್ಯ) ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯಿತು.



# ACTIVITY LOG FOR THE FORTH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                          | Learning Outcome                                                                                                      | Person In-Charge Signature |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | కళాకర్షణ పాఠం యేటా అభ్యసించేటా<br>క్రమశాస్త్రాన్ని తెలుసుకోవటం, అనేక<br>మార్గాలను ప్రదర్శించటం చేయటం.            | మనస్సును నిర్దుష్టమైన<br>విషయాల నుండి విడిచిపెట్టేటా<br>విధానాలను అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం.                 | She                        |
| Day - 2    | పిల్లల్లోకి DBT ప్రావీణ్యాలను<br>అభ్యసించే విధానాలను సూచించే<br>APP ను ప్రదర్శించే విధానాలను                     | ఈ 'DBT APP' వేగం<br>విషయాలను సులభంగా తెలుసుకోవటానికి<br>అనేక మార్గాలను ప్రదర్శించే<br>విధానాలను తెలుసుకోవటం.          | She                        |
| Day - 3    | ROK ను మూలం చేసుకుంటూ సులభంగా<br>మనస్సులోకి అనేక నిర్దుష్టమైన<br>విషయాలను తెలుసుకోవటం ABK<br>Stable చేయటం చేయటం. | విషయాలను సులభంగా<br>అర్థం చేసుకోవటం, అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం.           | She                        |
| Day - 4    | దీనిని అభ్యసించేటా సులభంగా<br>అభ్యసించేటా పాఠశాలలో<br>దానిని అభ్యసించేటా సులభంగా                                 | విషయాలను సులభంగా<br>అర్థం చేసుకోవటం, అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం.           | She                        |
| Day - 5    | దీనిని అభ్యసించేటా సులభంగా<br>అభ్యసించేటా పాఠశాలలో<br>దానిని అభ్యసించేటా సులభంగా                                 | దీనిని అభ్యసించేటా సులభంగా<br>అర్థం చేసుకోవటం, అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం. | She                        |
| Day - 6    | దీనిని అభ్యసించేటా సులభంగా<br>అభ్యసించేటా పాఠశాలలో<br>దానిని అభ్యసించేటా సులభంగా                                 | దీనిని అభ్యసించేటా సులభంగా<br>అర్థం చేసుకోవటం, అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం అనేక మార్గాల<br>ద్వారా తెలుసుకోవటం. | She                        |



WEEK - 4 (From Dt..... to Dt.....)

Detailed Report:

పద్య పరిచయము గల పద్య పద్య గ్రంథము  
 వ్రాసినది వ్రాసినది వ్రాసినది  
 వ్రాసినది వ్రాసినది వ్రాసినది  
 వ్రాసినది వ్రాసినది వ్రాసినది  
 వ్రాసినది వ్రాసినది వ్రాసినది



### ACTIVITY LOG FOR THE FIFTH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                     | Learning Outcome                                                                                            | Person In-Charge Signature |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | మల్లారా గోదావరి పువ్వులను చూసి రికార్డులు తయారుచేయడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం.                       | ఈ పువ్వుల గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. రికార్డులను తయారుచేయడం. పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం.            | She                        |
| Day - 2    | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | 1. అవగాహన చేసుకోవడం<br>2. అవగాహన చేసుకోవడం<br>3. అవగాహన చేసుకోవడం                                           | She                        |
| Day - 3    | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | She                        |
| Day - 4    | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | She                        |
| Day - 5    | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | She                        |
| Day - 6    | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | మల్లారా గోదావరి పువ్వుల పేర్లు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. వాటి పేర్లు/తేదీలు తెలుసుకోవడం. | She                        |



# ACTIVITY LOG FOR THE SIXTH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                        | Learning Outcome                                                                                                       | Person In-Charge Signature |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | ಮೊದಲ ಸಭೆಯ ನಡೆವಳಿಕೆ<br>ಮೂಲ ಯೋಜನೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಖಿಕತೆ                                                           | ಮೊದಲ ಸಭೆಯ ನಡೆವಳಿಕೆ<br>ಯೋಜನೆಯ ವಿಷಯ. ಸಭೆಯ<br>ನಿರ್ಣಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಭೆಯ<br>ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರು.                           | She                        |
| Day - 2    | RRK ಸಭೆಯನ್ನು YouTube ನಲ್ಲಿ<br>ಲಿವ್‌ಸ್ಟ್ರೀಮ್ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ<br>ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದಿದೆ.                           | ದಿನದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ<br>ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು<br>ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.                                                 | She                        |
| Day - 3    | RRK ಸಭೆಯನ್ನು Facebook, YouTube<br>ಮೇಲೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಖಿಕತೆ<br>ಅಥವಾ RRK ನಲ್ಲಿ 'Active' ನಲ್ಲಿ<br>upload ಮಾಡುವುದು. | ಈ social media ಮೇಲೆ<br>ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದ ಬಂದ<br>ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸುವುದು.                                               | She                        |
| Day - 4    | ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಡಿ<br>ಅನುಬಂಧದ ಮೇಲೆ ಅನುಮೋದನೆ<br>ಪಡೆದು ಹಾಕುವುದು.                                          | ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ<br>ಅನುಬಂಧ, ಪ್ರತಿರೋಧಗಳ<br>ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ<br>ಮಂಡಿಸುವುದು.                                           | She                        |
| Day - 5    | ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ<br>ಮೇಲೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ<br>ಮಾಡಿ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದು<br>ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.      | ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ<br>ಅನುಬಂಧದ ಮೇಲೆ<br>ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಸಭೆಯ<br>ಮೇಲೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಖಿಕತೆ<br>ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.         | She                        |
| Day - 6    | ಸಭೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಬಂಧ<br>ಮೇಲೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ<br>ಮಾಡಿ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದು<br>ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.        | ಸಭೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು, ಸಭೆಯ<br>ಅನುಬಂಧ, ಅನುಬಂಧದ ಮೇಲೆ<br>ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಸಭೆಯ<br>ಮೇಲೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಖಿಕತೆ<br>ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. | She                        |



# ACTIVITY LOG FOR THE SEVEN WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity | Learning Outcome                                                        | Person In-Charge Signature |
|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>100-120 మెట్ల దూరం<br>90-100 సెంటిమీటర్ల<br>వరకు | Shu                        |
| Day - 2    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>నీరు పంపిణీ<br>2-3 మెట్ల దూరం                    | Shu                        |
| Day - 3    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>నీరు పంపిణీ<br>2-3 మెట్ల దూరం                    | Shu                        |
| Day - 4    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>నీరు పంపిణీ<br>2-3 మెట్ల దూరం                    | Shu                        |
| Day - 5    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>నీరు పంపిణీ<br>2-3 మెట్ల దూరం                    | Shu                        |
| Day - 6    | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>చూడటం            | వేటకెళ్ళిన పంట నీరు<br>నీరు పంపిణీ<br>2-3 మెట్ల దూరం                    | Shu                        |



## WEEK - ■ (From Dt. \_\_\_\_\_ to Dt. \_\_\_\_\_)

Detailed Report:

తరువాత మరల అక్షర - శ్రేణి కింద, పేరికి చదివడం మొదలైన వాంఛించిన విధానం.

మొదట ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని అన్ని జిల్లాల్లోనూ  
మొదటి వార్డులలో ఉన్న వాటిని గ్రా. పంచాయతీలుగా  
మొదటి వార్డులుగా ఏర్పాటు చేసి, వాటిని గ్రా. పంచాయతీలుగా

90-100 ఎకరాలకు కొరవడి  
కొద్దరిన పంటలకు గోరూపం పంపిణీ  
పంటల పంటలకు పంటల గోరూపం పంపిణీ  
పంటల పంటలకు పంటల గోరూపం పంపిణీ

PH విలువ 6.0-7.5 మధ్య ఉండాలి మరియు పోషక  
తీసుకోవడం, మాలి భార తగ్గించడం అవసరం మరియు  
వెంటనే మెడికల్ గౌరవం తీసుకోవాలి.



### ACTIVITY LOG FOR THE EIGHTH WEEK

[illegible]



# WEEKLY REPORT

WEEK - ■ (From Dt..... to Dt: Dt.....)

Objective of the Activity Done:

Detailed Report:

ఈ వారంలో గ్రామ పంచాయతీ సమితి సమావేశంలో పాల్గొని  
సమితి ప్రవేశానికి అంతు వేసింది. సమితి సమావేశం  
వేసినందుకు కృతజ్ఞతలు.

గ్రామ పంచాయతీ సమితి సమావేశం జరిగింది. సమితి సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.

గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం జరిగింది. గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.

సమితి సమావేశం జరిగింది. సమితి సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.

గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం జరిగింది. గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.

గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం జరిగింది. గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.

గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం జరిగింది. గ్రామ పంచాయతీ సమావేశం  
లోని సమావేశం కింది విధంగా జరిగింది.



# ACTIVITY LOG FOR THE NINETH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                        | Learning Outcome                                                                                | Person In-Charge Signature |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | నా తెలుగు పాఠశాల లో 9 వ వారం పాఠశాల కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | పాఠశాల నిర్వహణలో ఉన్న వివిధ పనులను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | Shu                        |
| Day - 2    | పాఠశాల పాఠశాల కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను.                       | పాఠశాల నిర్వహణలో ఉన్న వివిధ పనులను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | Shu                        |
| Day - 3    | పాఠశాల పాఠశాల కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను.                       | పాఠశాల నిర్వహణలో ఉన్న వివిధ పనులను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | Shu                        |
| Day - 4    | పాఠశాల పాఠశాల కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను.                       | పాఠశాల నిర్వహణలో ఉన్న వివిధ పనులను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | Shu                        |
| Day - 5    | పాఠశాల పాఠశాల కార్యక్రమాలను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను.                       | పాఠశాల నిర్వహణలో ఉన్న వివిధ పనులను పూర్తి చేసి, తదుపరి పాఠశాల కార్యక్రమాలను నిర్వహించి ఉన్నాను. | Shu                        |
| Day - 6    | —                                                                                                              | —                                                                                               | —                          |



WEEK - 1 (From Dt..... to Dt.....)

WEEK - 1 (From Dt..... to Dt.....)

### Detailed Report:

[illegible]



### ACTIVITY LOG FOR THE TENTH WEEK

| IN THE TENTH WEEK |                                                                                            |                                                                                            |                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day & Date        | Brief description of the daily activity                                                    | Learning Outcome                                                                           | Person In-Charge Signature |
| Day - 1           | RBC. 4 కోటి స్క్రూ-అస్. 2/ మిషన్ గురించి. ఎని-4000 కిల్లెస్.                               | కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ బ్రౌన్ గురించి, బ్రౌన్ బ్రౌన్ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ 4 కోటి స్క్రూ-అస్. | Cu                         |
| Day - 2           | మొత్తానికి క్రిస్టియన్ మిషన్ కంపెనీని బ్రౌన్ ఎస్టర్నీ-ఈస్టర్నీ కెయిం గురించి.              | కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ మిషన్ కంపెనీని కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ.    | She                        |
| Day - 3           | గ్రేమింగ్ కండ్ గ్రేమింగ్ మిషన్ గురించి కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ. | కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ.             | She                        |
| Day - 4           | గ్రేమింగ్ కండ్ గ్రేమింగ్ మిషన్ గురించి కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ. | కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ.             | She                        |
| Day - 5           | RBC మిషన్ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ.                                    | కెయిం ఈస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ ఎస్టర్నీ.             | Sam                        |
| Day - 6           | Waste off                                                                                  |                                                                                            |                            |



WEEK - (From Dt..... to Dt.....)

Detailed Report:

Page No

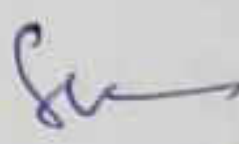
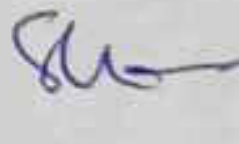
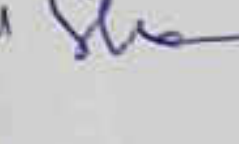
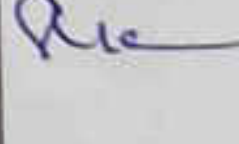


## ACTIVITY LOG FOR THE ELEVENTH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                                              | Learning Outcome                                                                                    | Person In-Charge Signature |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Day - 1    | ఈ వారం ఎంపిక పాఠ్యం పూర్తిచేసి సమీక్షించి పాఠాన్ని పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు                             | 1. పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ అక్షరాల, మాటలలో, వాక్యాలలో తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం. |                            |
| Day - 2    | బుక్లు, పాఠ్యం పూర్తిచేసి పాఠాన్ని సమీక్షించి, తప్పులను సరిదిద్దగలగటం. పాఠ్యం పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు. | పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం.                               |                            |
| Day - 3    | పాఠ్యం పూర్తిచేసి పాఠాన్ని సమీక్షించి, తప్పులను సరిదిద్దగలగటం. పాఠ్యం పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు.         | పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం.                               |                            |
| Day - 4    | పాఠ్యం పూర్తిచేసి పాఠాన్ని సమీక్షించి, తప్పులను సరిదిద్దగలగటం. పాఠ్యం పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు.         | పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం.                               |                            |
| Day - 5    | పాఠ్యం పూర్తిచేసి పాఠాన్ని సమీక్షించి, తప్పులను సరిదిద్దగలగటం. పాఠ్యం పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు.         | పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం.                               |                            |
| Day - 6    | పాఠ్యం పూర్తిచేసి పాఠాన్ని సమీక్షించి, తప్పులను సరిదిద్దగలగటం. పాఠ్యం పూర్తిచేసి రివ్యూను రికార్డులోకి చేర్చుట రికార్డుచేయు.         | పాఠ్యం పూర్తి చేస్తూ తప్పులను తనిఖీ చేయగలగటం. పాఠ్యం పూర్తి చేయగలగటం.                               |                            |



# ACTIVITY LOG FOR THE TWELVETH WEEK

| Day & Date | Brief description of the daily activity                                                                                                                    | Learning Outcome                         | Person In-Charge Signature                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Day - 1    | ఈ నాడు, డిఫ్ఫెరెన్షియేషన్, ఇంటిగ్రేషన్, డిఫినిషన్, అండ్ డిస్కంబ్ లింగ్స్ వంటివి చేసుకున్నాం.                                                               | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |    |
| Day - 2    | ప్రతి బియ్యం/అండ్ - అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్. | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |  |
| Day - 3    | ప్రతి బియ్యం/అండ్ - అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్. | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |  |
| Day - 4    | ప్రతి బియ్యం/అండ్ - అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్. | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |  |
| Day - 5    | ప్రతి బియ్యం/అండ్ - అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్. | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |  |
| Day - 6    | ప్రతి బియ్యం/అండ్ - అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్, అయిదో 200 గ్రాముల నీటిలో 10 క్యూబి ఆక్సిజన్. | వివిధ అంశాలను పేర్కొని, అర్థం చేసుకోవడం. |  |



Describe how you could improve your communication skills (in terms of improvement in oral communication, written communication, conversational abilities, understood by others, extempore speech, ability to articulate the key points, closing the conversation, maintaining niceties and protocols, greeting, thanking and appreciating others, etc..)

విద్యార్థులకు చెప్పే విధానం తెలియజేయాలి!

→ ముందుగా మనకు తెలియని విషయాలను తెలుసుకోవడానికి మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.

→ మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.

→ మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి. మనకు ఉన్న విద్యార్థులను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.



Describe how could you could enhance your abilities in group discussions, participation in teams, contribution as a team member, leading a team/activity.

- \* నేను ఇంకా పదిహేడు ఏడాది ఉద్యోగం చేస్తున్నాను. నాకు బాగా నేర్చుకున్నాను, నాకు ఉన్న నైపుణ్యం నాకు కూడా ఉన్నాయి. నాకు నేర్చుకున్నాను.
- \* నేను నేను నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను.
- \* నేను నేను నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను.
- \* నేను నేను నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను, నాకు నేర్చుకున్నాను. నాకు నేర్చుకున్నాను.



Describe the technological developments you have observed and relevant to the subject area of training (focus on digital technologies relevant to your job role)

## Digital Technology's

- ఈ క్షేత్రంలోని అనేక అభివృద్ధులు ఉన్నాయి. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను.
- ఈ క్షేత్రంలోని అనేక అభివృద్ధులు ఉన్నాయి. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను.
- ఈ క్షేత్రంలోని అనేక అభివృద్ధులు ఉన్నాయి. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను. వీటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే పేర్కొంటున్నాను.



### Student Self Evaluation of the Short-Term Internship

Student Name: KESARAPU TAVITIRAJU Registration No: 202200105802  
Term of Internship: From: 14-02-22 To: 14-4-23  
Date of Evaluation: 14-4-23  
Organization Name & Address: AGRICULTURE DEPARTMENT (L.N.PETA)

Please rate your performance in the following areas:

Rating Scale: Letter grade of CGPA calculation to be provided

|    |                                    |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Oral communication                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2  | Written communication              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3  | Proactiveness                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4  | Interaction ability with community | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5  | Positive Attitude                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6  | Self-confidence                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7  | Ability to learn                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8  | Work Plan and organization         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9  | Professionalism                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Creativity                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Quality of work done               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Time Management                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Understanding the Community        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Achievement of Desired Outcomes    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | OVERALL PERFORMANCE                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

K. Pavithra  
Signature of the Student

Date:

Evaluation by the Supervisor of the Intern Organization

Page No



Student Name: K. TAVITIRAJU Registration No: 2022001053012

Term of Internship: From: 14-12-22 To: 14-04-23

Date of Evaluation: 14-04-23

Organization Name & Address: AGRICULTURE DEPARTMENT (L.N.PETA)

Name & Address of the Supervisor PEDDAKOTA -I  
with Mobile Number 7993073722

Please rate the student's performance in the following areas:

Please note that your evaluation shall be done independent of the Student's self-evaluation

Rating Scale: 1 is lowest and 5 is highest rank

|    |                                    |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Oral communication                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2  | Written communication              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3  | Proactiveness                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4  | Interaction ability with community | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5  | Positive Attitude                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6  | Self-confidence                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7  | Ability to learn                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8  | Work Plan and organization         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9  | Professionalism                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Creativity                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Quality of work done               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Time Management                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Understanding the Community        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Achievement of Desired Outcomes    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | OVERALL PERFORMANCE                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Date:

Signature of the Supervisor  
RBK: PEDDAKOTA  
L.N.Peta Mandal, Srikakulam Dist.

Page No



## INTERNAL ASSESSMENT STATEMENT

Name Of the Student: KESARAPU TAYITIRAJU  
Programme of Study: AGRICULTURE DEPARTMENT  
Year of Study: III<sup>rd</sup> YEAR BSc  
Group: MPE  
Register No/H.T. No: 2022001053012  
Name of the College: GOVT DEGREE COLLEGE for (MEN) SKLM  
University: DY. BR. AMBODKER UNIVERSITY

| Sl.No | Evaluation Criterion  | Maximum Marks | Marks Awarded |
|-------|-----------------------|---------------|---------------|
| 1.    | Activity Log          | 10            | 8             |
| 2.    | Internship Evaluation | 30            | 25            |
| 3.    | Oral Presentation     | 10            | 9             |
|       | GRAND TOTAL           | 50            | 42            |

Date:

Signature of the Faculty Guide

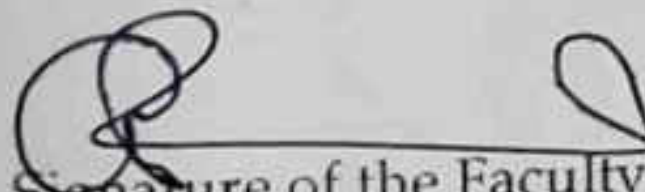
Page No



## EXTERNAL ASSESSMENT STATEMENT

Name Of the Student: K. TAYITHIRAJU  
 Programme of Study: Agriculture Department (L.M. Peta)  
 Year of Study: 4<sup>th</sup> year BSc  
 Group: HPE  
 Register No/H.T. No: 2022001053012  
 Name of the College: Vast Degree College (M.P.) Sikkur  
 University: Dr. B. Ambekar University

| Sl.No                               | Evaluation Criterion                                                | Maximum Marks | Marks Awarded |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.                                  | Internship Evaluation                                               | 80            | 75            |
| 2.                                  | For the grading giving by the Supervisor of the Intern Organization | 20            | 18            |
| 3.                                  | Viva-Voce                                                           | 50            |               |
|                                     | TOTAL                                                               | 150           |               |
| GRAND TOTAL (EXT. 50 M + INT. 100M) |                                                                     | 200           |               |

  
 Signature of the Faculty Guide

Signature of the Internal Expert

Signature of the External Expert

Signature of the Principal with Seal

Page No





## **ANDHRA PRADESH STATE COUNCIL OF HIGHER EDUCATION**

(A Statutory Body of the Government of Andhra Pradesh)

2nd, 3rd, 4th and 5th floors, Neeladri Towers, Sri Ram Nagar, 6th Battalion Road  
Atmakur (V) Mangalagiri (M), Guntur, Andhra Pradesh, Pin - 522 503  
[www.apsche.ap.gov.in](http://www.apsche.ap.gov.in)